



Regina Célia Baptista Belluzzo

Formação Superior

- Graduada em Biblioteconomia e Documentação (EBDSC/São Carlos-SP)
- Graduada em Direito (Faculdade de Direito de São Carlos –SP)
- Mestre e Doutora em Ciências da Comunicação _ECA-USP
- Pós-Doutora - Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, Eixo Temático em Política e Gestão Educacional – UNESP-Araraquara-SP

Experiência acadêmica

- Docente convidada junto aos Programas de Pós-Graduação em Informação, Conhecimento e TV Digital da UNESP-FAAC-Bauru-SP, e Programa de Ciência da Informação , UNESP- Campus de Marília

Experiência em atividades de Gestão

- Diretora Técnica do Serviço de Biblioteca e Documentação da Faculdade de Odontologia de Bauru, da USP (1972-1998)
- Consultora para assuntos de Gestão da Qualidade, Gestão da Informação, Gestão do Conhecimento e Gestão de Pessoas e de Competências em Serviços de Informação(1990 até o momento).
- Consultora do Projeto de Transformação do CIBEC/INEP/MEC em um Centro de Gestão do Conhecimento para a área de Educação (Programa PNUD - 2006).
- Pró-Reitora Acadêmica da Universidade do Sagrado Coração (USC-Bauru-SP) (2002 -2006)

- Coordenadora do Grupo Gestor em *Information Literacy (Competência em Informação)* da FEBAB, com representação no Comitê InfoLit da IFLA.
- Editora Científica da Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação (FEBAB) (2005-2008)

Outras experiências

- Vice-presidente da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (FEBAB) (2008-2011)
- Secretária do Comitê Permanente da Seção da América Latina e Caribe (IFLA/LAC) (2009-2011)

Produção Científica mais representativa para a área de Competência em Informação

- Em busca de parâmetros de avaliação da formação contínua de professores do ensino fundamental para o desenvolvimento da *information literacy*. **Educação Temática Digital**, Campinas, v.5, n.2, p. 129-139, jun.2004.
- *Information literacy*: um indicador de competência para a formação permanente de professores na sociedade do conhecimento. **Educação Temática Digital**, Campinas. v. 6, n.1p.81-99,dez.2004. Co-autoras: Maria do Carmo Kobayashi (USC) e Glória Georges Feres (FIB).
- Colaboradora no livro “**Competência em Informação na Sociedade da Aprendizagem**”, organizado por Gildenir Carolino dos Santos e Rosemary Passos (UNICAMP), com o capítulo intitulado “O uso de mapas conceituais para o desenvolvimento da competência em informação: um exercício de criatividade”, editado pela Kayrós, 2005.
- BELLUZZO, R. C. B. **Construção de mapas**: desenvolvendo competências em informação e comunicação. 2.ed. Bauru: Cá entre Nós, 2007. .
- BELLUZZO, R. C. B. O desenvolvimento da competência em informação com apoio de mapas conceituais sob o enfoque das tecnologias digitais interativas. In: AMARAL, Sergio. (Org.). **Aplicaciones educativas y nuevos lenguajes de las TIC**. Campinas: FE/UNICAMP, 2008.
- BELLUZZO, R. C. B. **A competência em informação como fator de inclusão das comunidades na sociedade do conhecimento**. In: X Congresso

Internacional de Cidades Educadoras, 2008, São Paulo. Anais do X Congresso Internacional de Cidades Educadoras. São Paulo : AICE/Prefeitura da Cidade de São Paulo, 2008. v. 1. p. 131-142.

- BELLUZZO, R. C. B. **Como desenvolver a competência em informação (CI):** uma mediação integrada entre a biblioteca e a escola.. In: Fórum Internacional sobre Bibliotecas Escolares e 4º Seminário Bibliotecas Escolares, 2008, São Paulo. Anais do Fórum Internacional sobre Bibliotecas Escolares e Seminário Bibliotecas Escolares. São Paulo: Conselho Regional de Biblioteconomia (SP) e International Association of School Librarianship, 2008. v. 1. p. 1-10.
- COL, A.F.S. ; BELLUZZO, R. C. B. . Competências em informação: um fator crítico para a comunicação na atualidade. **Informação & sociedade** (UFPB. Online), v. 21, p. 13-25, 2011.